

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE  
COMPITO DI PRESTAZIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

<p>scuola primaria <i>Cristoforo Colombo</i> – San Martino dall’Argine</p>	<p>ti invio il link del lavoro creato dopo un'uda interdisciplinare <a href="https://view.genial.ly/60bf5c0f0254a30d66d75b75">https://view.genial.ly/60bf5c0f0254a30d66d75b75</a> classe 2°</p>
<p><b>Titolo</b></p>	<p><b>NEL MONDO DEI PINGUINI</b></p>
<p><b>Compito/ prodotto</b></p>	<p><b>CLASSE 2°: Realizzazione di un prodotto digitale con Genail.ly</b></p>
<p><b>Competenze chiave</b></p>	<p>Comunicare in madre lingua Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità Competenze sociali e civiche Competenza multilinguistica Competenza digitale</p>
<p><b>Dimensioni delle competenze metacognitive e sociali</b></p>	<p><b>Comunicare in madre lingua (sapere e saper fare)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta gli altri, comprende le informazioni</li> <li>- Comprende il significato globale</li> <li>- Scrive frasi e testi</li> </ul>

<p><b>(aspetto intersoggettivo)</b></p>	<p><b>Competenza Multilinguistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende messaggi orali e scritti</li> <li>- Interagisce in brevi scambi dialogici</li> </ul> <p><b>Imparare a imparare (area cognitiva- sapere e saper fare)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantiene l'attenzione sul compito per i tempi necessari</li> </ul> <p><b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità (area cognitiva – relazionale - affettiva)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formula ipotesi, proposte ed esprime giudizi sulla realizzazione di un prodotto.</li> <li>- Descrive verbalmente le fasi di lavoro</li> </ul> <p><b>Competenze sociali e civiche (area sociale- le relazioni interpersonali- area affettiva )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collabora e interagisce in modo costruttivo, mantenendo la propria identità</li> </ul> <p><b>Competenza digitale</b></p>
<p><b>Discipline coinvolte</b></p>	<p>Italiano, scienze, tecnologia, arte, educazione civica (trasversale)</p>

<b>ITALIANO</b>	<b>Dimensioni di competenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Racconta</li> <li>- Ascolta</li> <li>- Comprende globalmente</li> <li>- Scrive sotto dettatura e autonomamente parole brevi e testi semplici</li> </ul>
<b>Esperienza disciplinare riferita al compito cui tende l'unità di apprendimento</b>		
<p>testo narrativo, descrittivo e informativo (lettura e comprensione), a volte i testi sono preceduti da immagini o brevi video per introdurre e aiutare i più fragili</p> <p>“Un giorno tornerò da te”, di Guido Conti: ascolto della lettura del libro e brevi riassunti (con illustrazioni e brevi testi): collegamento con tecnologia</p> <p>Produzione scritta di una lettera e di una email all'autore del libro letto</p> <p><b><u>APPROCCI METODOLOGICI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione dialogata</li> <li>- Attività pratiche</li> <li>- didattica digitale</li> <li>- Attività di CODING</li> </ul> <p><b><u>STRUMENTI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LIM</li> <li>- Presentazione di Google, Genially, Book Creator, YouTube</li> <li>- libro di narrativa</li> <li>- fogli, quaderno</li> <li>- robot e materiale per il Coding (scacchiera, carte di Cody Roby)</li> <li>- app free (Genially, Vocarooo)</li> </ul>		

<b>SCIENZE</b>	<b>Dimensioni di competenza</b>	<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali</p> <p>Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale</p>
<b>Esperienza disciplinare riferita al compito cui tende l'unità di apprendimento</b>		
<p>Gli animali (esseri viventi, alimentazione, ambiente, riproduzione)  Il pinguino: caratteristiche ed abitudini, ambiente, problematiche  Escape games sul mondo degli animali  Alcuni comportamenti: la migrazione e il letargo</p> <p><u>APPROCCI METODOLOGICI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione dialogata</li> <li>- Attività pratiche</li> <li>- didattica digitale</li> </ul> <p><u>STRUMENTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LIM</li> <li>- Presentazione, Moduli e Documenti di Google, Book Creator, YouTube, Genially,</li> <li>- libri</li> <li>- fogli</li> </ul>		
<b>Tecnologia</b>	<b>dimensioni di competenza</b>	Realizza manufatti

Utilizza strumenti

### **Esperienza disciplinare riferita al compito cui tende l'unità di apprendimento**

coding unplugged: pixel art del pinguino (dal codice al disegno)

coding unplugged: programmare i robot Blue bot e MTiny

Partecipazione ai Genially days organizzati da Formazione Aretè

registrare file audio con la app Vocaroo e condividere link

usare la app Genial.ly nelle funzioni base (testo, immagini, audio) e come modifica di template

cercare immagini Creative Commons in Google

scrivere e inviare una email all'autore del libro

#### APPROCCI METODOLOGICI

- Lezione dialogata
- Attività pratiche
- didattica digitale
- Attività di CODING

#### STRUMENTI

- LIM
- Presentazione di Google, Genially, Book Creator, YouTube
- libri
- fogli
- robot e materiale per il Coding (scacchiera, carte di Cody Roby)
- app free (Genially, Vocaroo)

<b>ARTE</b>	<b>Dimensioni di competenza</b>	Realizzare elaborati con alcune tecniche
<p style="text-align: center;"><b>Esperienza disciplinare riferita al compito cui tende l'unità di apprendimento</b></p> <p><b>Attività:</b> disegni dei principali fatti raccontati nel libro</p>		
<p><u>APPROCCI METODOLOGICI:</u> -Lezione dialogata -Didattica digitale -Attività pratiche</p> <p><u>STRUMENTI:</u> -Lim -Fogli</p>		
<b>Tempi di attuazione</b>	Da febbraio a giugno (durata di 15 - 20 ore circa)	

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE DIMENSIONI DI COMPETENZA**  
**(aspetto intersoggettivo)**

<b>Dimensioni di competenza</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>INIZIALE</b>
Mantiene l'attenzione sul compito per i tempi necessari	Mantiene un'attenzione costante e prolungata sul compito. Realizza il compito nel tempo stabilito	Mantiene un'attenzione costante e sul compito. Realizza il compito nel tempo previsto	L'attenzione sul compito è abbastanza costante. Realizza il compito nel tempo previsto con limitato scarto.	Fatica a mantenere l'attenzione sul compito. Nel tempo previsto realizza solo parte del compito

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE DIMENSIONI DI COMPETENZA  
(aspetto disciplinare)**

<b>ITALIANO</b>				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<b>L'allievo partecipa a conversazioni con compagni e insegnanti per ascoltare e raccontare con un linguaggio semplice e chiaro esperienze personali, di gruppo e riferire brevi contenuti</b>	L'allievo partecipa a conversazioni in modo attivo, pertinente e articolato. Racconta e riferisce brevi contenuti con completezza, sicurezza ed originalità	L'allievo partecipa a conversazioni in modo pertinente. Racconta e riferisce brevi contenuti con precisione e organicità	L'allievo partecipa a conversazioni in modo discontinuo. Racconta e riferisce brevi contenuti con coerenza	L'allievo partecipa a conversazioni se sollecitato dall'insegnante. Racconta e riferisce gli aspetti essenziali con frammentarietà e poca coerenza
<b>Ascolta testi orali di</b>	L'allievo ascolta e comprende in modo	L'allievo ascolta e comprende in modo	L'allievo ascolta e comprende gli aspetti	L'allievo ascolta e comprende in modo



<p><b>genere narrativo per comprendere il significato e riferirne i contenuti essenziali</b></p>	<p>completo e corretto testi orali, ne coglie il senso e le informazioni principali e ne riferisce con completezza, sicurezza ed originalità il contenuto</p>	<p>completo testo orali, ne coglie il senso e le informazioni principali e ne riferisce con precisione e organicità il contenuto</p>	<p>essenziali di testi orali, ne coglie in modo parziale il senso e ne riferisce il contenuto con coerenza</p>	<p>frammentario testi orali e ne riferisce gli aspetti essenziali con poca coerenza</p>
<p><b>Legge testi di vario genere e ne coglie il senso globale e le informazioni principali</b></p>	<p>L'allievo legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi di vario genere e coglie in modo completo e preciso il senso globale e le informazioni principali</p>	<p>L'allievo legge in modo corretto testi di vario genere e coglie in modo completo il senso globale e le informazioni principali</p>	<p>L'allievo legge in modo meccanico testi di vario genere e coglie in modo parziale il senso globale e le informazioni principali</p>	<p>L'allievo legge con l'aiuto delle insegnanti testi di vario genere e coglie con frammentarietà il senso globale e le informazioni principali</p>
<p><b>Scrive frasi e semplici testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti nei contenuti per raccontare esperienze quotidiane</b></p>	<p>Scrive con sicurezza frasi e semplici testi completi, originali e corretti dal punto di vista ortografico per raccontare esperienze quotidiane</p>	<p>Scrive frasi e semplici testi completi e corretti dal punto di vista ortografico per raccontare esperienze quotidiane</p>	<p>Scrive frasi e semplici testi ortograficamente poco corretti e poco coerenti per raccontare esperienze quotidiane</p>	<p>Si avvia a scrivere frasi e testi essenziali per raccontare esperienze quotidiane</p>

<b>SCIENZE</b>				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<b>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali</b>	Osserva e descrive e le caratteristiche del mondo dei viventi in modo corretto, preciso e creativo	Osserva e descrive e le caratteristiche del mondo dei viventi in modo corretto	Osserva e descrive e le caratteristiche del mondo dei viventi in modo adeguato	Osserva e descrive e le caratteristiche del mondo dei viventi se guidato
<b>Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale</b>	Rispetta e ha cura del proprio ambiente in modo corretto, preciso e con continuità	Rispetta e ha cura del proprio ambiente in modo corretto	Rispetta e ha cura del proprio ambiente in modo adeguato	Rispetta e ha cura del proprio ambiente se guidato

<b>TECNOLOGIA</b>				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<b>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano per soddisfare alcuni bisogni</b>	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano in modo corretto e creativo	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano in modo corretto	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano in modo adeguato	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano se guidato
<b>E' capace di piegare o ritagliare carta e cartoncino per realizzare semplici manufatti.</b>	E' capace di piegare o ritagliare carta e cartoncino per realizzare semplici manufatti in modo corretto, preciso e creativo	E' capace di piegare o ritagliare carta e cartoncino per realizzare semplici manufatti in modo corretto	E' capace di piegare o ritagliare carta e cartoncino per realizzare semplici manufatti in modo adeguato	E' capace di piegare o ritagliare carta e cartoncino per realizzare semplici manufatti se guidato

<b>ARTE</b>				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<b>Rielabora in modo personale le immagini con alcune tecniche, materiali e strumenti diversificati utilizzati in modo basilare per esprimere le proprie emozioni, per sviluppare l'aspetto ludico.</b>	L'alunno realizza testi visivi originali rielaborando le immagini in modo creativo e arricchendole di particolari. Utilizza tecniche, materiali e strumenti diversificati per esprimere le proprie emozioni e per raccontare la propria esperienza.	L'alunno realizza testi visivi rielaborando le immagini arricchendole di particolari. Utilizza tecniche, materiali e strumenti diversificati per esprimere le proprie emozioni e per raccontare la propria esperienza.	L'alunno realizza e rielabora le immagini utilizzando semplici tecniche, materiali e strumenti per esprimere le proprie emozioni e raccontare la propria esperienza.	L'alunno realizza e rielabora le immagini in modo essenziale utilizzando semplici tecniche, materiali e strumenti per raccontare la propria esperienza.

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<b>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità in cui vive, dell'ambiente.</b>	Comprende in modo corretto e autonomo i concetti di prendersi cura di sé e del rispetto della comunità e dell'ambiente scolastico.	Comprende in modo corretto i concetti del prendersi cura di sé e del rispetto della comunità e dell'ambiente scolastico.	Comprende i concetti di prendersi cura di sé e del rispetto della comunità e dell'ambiente scolastico.	Comprende con la guida dell'insegnante concetti di prendersi cura di sé e del rispetto della comunità e dell'ambiente scolastico.

### **Consegna per gli studenti**

Titolo dell'Unità di Apprendimento	NEL MONDO DEI PINGUINI
Cosa si chiede di fare	Quest'attività, trasversale a molte discipline, ti permetterà di capire e conoscere il mondo dei pinguini e le loro problematiche ambientali
In che modo	Lavorerai con l'intera classe, ti confronterai con i tuoi amici e a volte lavorerai individualmente. Vedrai video, leggerai, scriverai, farai disegni, cartelloni, costruirai oggetti.

	Userai il computer e farai attività di CODING
Prodotto finale	Realizzerai con l'insegnante un prodotto digitale da conservare e presentare ai tuoi genitori
Cosa imparerai	Il lavoro che eseguirai aumenterà le tue capacità organizzative, le tue conoscenze nelle diverse discipline di studio, in modo particolare in italiano, scienze, tecnologia, geografia, arte.
Tempi	L'Unità di Apprendimento ti impegnerà nei mesi da febbraio a maggio per circa 15 -20 ore.
Valutazione	Saranno valutate le capacità di mantenere l'attenzione e il rispetto dei tempi. Le attività realizzate in questa Unità di Apprendimento contribuiranno in modo sostanziale nel determinare le tue valutazioni nelle discipline interessate.